

PLAN PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO
w Przedszkolu Miejskim nr 66 w roku szkolnym 2019/2020

1. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI
OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2019/20
W ZAKRESIE EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ WG WYMAGAŃ OKREŚLONYCH
PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

1. „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
2. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
3. „Rodzice są partnerami przedszkola”;

EWALUACJE W ZAKRESIE WYBRANYM PRZEZ KURATORA OŚWIATY NA
PODSTAWIE WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE
MONITOROWANIA

1. „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;
2. „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych;

Na podstawie:

art. 60 ust. 3 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 31 sierpnia 2017 r. poz. 1658)

2. PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/20 W ZAKRESIE EWALUACJI PROBLEMOWYCH WG WYMAGAŃ OKREŚLONYCH PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

Ewaluacje problemowe;

1. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
3. Rodzice są partnerami przedszkola

TEMATYKA KONTROLI PLANOWANYCH PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2019/20

Kontrola:

1. Kontrola dokumentacji nauczycieli, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.z 2017 r., poz.1646)

TEMATYKA MONITOROWANIA PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2019/20

Monitorowanie:

- ♣ Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku społecznym

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Wspomaganie:

Wspomaganie szkół i placówek realizowane będzie poprzez:

- ♣ Upowszechnianie działań podejmowanych z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
- ♣ Upowszechnianie informacji i przykładów dobrej praktyki w zakresie propagowania wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- ♣ przygotowanie i upowszechnianie analizy wyników oraz wniosków z przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznych oraz kontroli
- ♣ Organizowanie porad dyrektorów szkół i placówek dotyczących zmian w prawie oświatowym oraz pozyskiwania funduszy w ramach programów rządowych.
- ♣ Inspirowanie dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek do podejmowania działań rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- ♣ Propagowanie organizacji edukacji rozwijającej kompetencje matematyczne uczniów.
- ♣ Organizacja konferencji i innych form szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli z zakresu wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Na podstawie:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. Z 2019 r, poz. 1148, 1078, 1287) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, i 22450

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 31 sierpnia 2017 r. poz. 1658

Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz. u. 2017 r. poz 1611)

3. PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/20 W ZAKRESIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ - określone przez dyrektora przedszkola

EWALUACJA wewnętrzna prowadzona będzie jako:

1/ ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wg wymagań określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

WYMAGANIE (1) Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

2/ analizowanie i ocenianie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci jako zorganizowanego procesu edukacyjnego oraz efektu współdziałania nauczycieli w celu doskonalenia jakości pracy przedszkola

3/ monitorowanie procesów zachodzących w przedszkolu w oparciu o koncepcję pracy przedszkola

4/ funkcjonowanie przedszkola w najbliższym środowisku lokalnym

5/ diagnoza rozwoju dzieci 6-letnich w oparciu o realizację podstawy programowej

6/ ocena pracy nauczycieli

PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE KONTROLI W ROKU SZKOLNYM 2019/20 - określone przez dyrektora przedszkola

KONTROLA dotyczyć będzie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola z uwzględnieniem:

1/ realizacja podstawy programowej i planów nauczania

2/ przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach

3/ zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

4/ kontrola prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci

5/ monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli

6/ obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli

TEMATYKA MONITOROWANIA W ROKU SZKOLNYM 2019/20 – prowadzona przez dyrektora przedszkola

MONITOROWANIE obejmować będzie:

1/ monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego

2/ Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć w przedszkolu, ogrodzie i podczas wycieczek

3/ Organizowanie przez nauczycieli pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu oraz współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/20 W ZAKRESIE WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI przez dyrektora przedszkola

WSPOMAGANIE będzie miało na celu:

1/ organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola

2/ opracowanie planu WDN

3/ finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego

4/ prowadzenie zajęć koleżeńskich

5/ inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych

6/ pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego – przydzielenie opiekuna stażu

Na podstawie:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. Z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, i 22450)

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 31 sierpnia 2017 r. poz. 1658)

Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. u. 2017 r. poz 1611)